

# PURE *HOJA de DATOS*

## ***Las relaciones entre el hogar y la escuela se alimentan y cultivan cuando...***

- Los padres entienden muy bien los objetivos de su escuela y el papel que ellos tienen en colaborar que estos objetivos se alcancen.
- Existe un grupo de padres que la escuela apoya totalmente cuando se les provee con un cuarto para sus reuniones, cuando se les dan programas instruccionales y se les da acceso al un teléfono, a una fotocopadora, y/ó otras servicios.
- Los padres y la comunidad participan en una manera organizada en desarrollar los objetivos de la escuela y en las decisiones de su escuela. Cuando las políticas de la escuela se discuten abiertamente con los padres, políticas como: disciplina deberes en casa, promoción, exámenes, etc., etc.
- La escuela se comunica con los padres en diferentes maneras ales como: visitas a los hogares, boletines, llamadas por teléfono, notas, conferencia padre-maestro, etc., etc.
- La escuela tiene una política de puertas abiertas y los padres pueden visitar los salones de clases.
- Los padres reciben completa información sobre el progreso de los estudiantes, incluyendo los resultados de los exámenes y como los niños estan funcionando en sus niveles de clase.
- La escuela establece un centro para padres con sillas confortables, materiales de lectura, una pizarra informativa, etc., etc.
- Hay muchos oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en la escuela.

*Adaptado de School-Based Improvement  
Hansen and Marburger, 1989*

**©Parents United for Responsible Education 2005**

100 S. Morgan Street Chicago, IL 60607 Tel. 312/491-9101 Fax: 312/491-9404 pure@pureparents.org www.pureparents.org